



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA VOLSINIO

Via Volsinio 23/25 – 00199 ROMA ☎ 06 94528968/86382063 – fax 06 86321078

Via S.M. Goretti, 43 – 00199 ROMA - ☎/fax 06 86204218

Codice fiscale: 97714780588

E-mail: rmic8d900r@istruzione.it Posta elettronica certificata: rmic8d900r@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutoviavolsinio.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024)

PROGETTO “INSIEME PER CRESCERE”

M4C1I1.4-2024-1322-P-49983

C.U.P. D84D21000760006

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI (ESPERTI E ATA)

PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO “INSIEME PER CRESCERE”

a valere sul PNRR D.M. 19/2024 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024)

Linea di investimento M4C1I1.4 per il reperimento di:

- n. 6 esperti per la realizzazione di n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, nell’ambito logico - matematico
- n. 2 unità di personale amministrativo per supporto al RUP per le attività negoziali, la selezione del personale e dei corsisti e la gestione degli adempimenti sulla piattaforma Futura PNRR
- n. 4 unità di personale ausiliario per supporto al RUP per la realizzazione delle attività in presenza in funzione degli spazi e dell’organizzazione generale

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di N. 12 INCARICHI INDIVIDUALI (a seguire, anche «Incarico»), per **n. 6 esperti per la realizzazione di n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, nell’ambito logico – matematico, n. 2 unità di personale amministrativo** di supporto al R.U.P. per le attività negoziali, la selezione del personale e dei corsisti e la gestione degli adempimenti sulla piattaforma Futura PNRR, **n. 4 unità di personale ausiliario** di supporto al R.U.P. per la realizzazione delle attività in presenza in funzione degli spazi e dell’organizzazione generale, per la piena realizzazione del progetto “INSIEME PER

CRESCERE” M4C1I1.4-2024-1322-P-49983, C.U.P. D84D21000760006, con il quale l’Istituto Comprensivo Via Volsinio ha aderito al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024),.

Il progetto, nella sua interezza, prevede:

- Percorsi di mentoring e orientamento: percorsi di mentoring e orientamento individuali volti in particolare al sostegno psicologico, al riconoscimento delle proprie capacità e aspirazioni, alla conoscenza ed al rafforzamento del metodo di studio al fine di affrontare con maggiore consapevolezza e serenità l’intero percorso scolastico;
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: attività di recupero e potenziamento delle competenze di base nell’ambito logico - matematico e linguistico (lingue straniere, italiano e italiano L2) per rendere efficace l’apprendimento e favorire il successo scolastico, prevenire la dispersione scolastica e l’ansia da prestazione tipica dell’adolescenza.
- Percorsi formativi e laboratori co-curricolari: attività laboratoriali che puntano a far emergere e consolidare attitudini ed abilità nell’ambito artistico e scientifico - tecnologico non sempre valorizzate adeguatamente nelle ore curricolari.
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: percorsi di orientamento destinati ad alunni e famiglie così da accompagnarli verso la scelta consapevole della scuola superiore per promuovere il futuro successo formativo.

Come da decreto prot. n. 14767/U/VI.1 del 17/04/2024, con il presente Avviso si procede al conferimento degli incarichi relativi ai n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell’ambito logico - matematico e al conferimento degli incarichi al personale ATA (Amministrativo e Ausiliario) di supporto al RUP.

I percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento saranno svolti in presenza, tenuti da un formatore esperto, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, per le quali si rimanda alle indicazioni contenute nelle Linee guida per tali discipline (DM 184/2023) e al quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2, come da profilo di seguito esplicitato.

Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative.

Gli esperti svolgeranno i propri compiti raccordandosi con la Direzione di progetto e con le figure di coordinamento.

Per le figure professionali oggetto del presente Avviso sono valutati i seguenti profili:

Per la figura professionale dell’**ESPERTO** per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell’ambito logico-matematico sono richiesti i seguenti requisiti:

Esperto nell’insegnamento di discipline scientifiche, nello specifico di Matematica e Scienze nelle scuole secondarie di primo grado, con competenze in approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali del

DigComp 2.2, il superamento degli stereotipi e dei divari di genere, la valorizzazione dei talenti degli alunni e delle studentesse verso lo studio scientifico; con docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento sull'insegnamento delle discipline scientifiche organizzati dall'amministrazione o da enti accreditati dal MIM; con esperienza di docenza nell'insegnamento nelle discipline scientifiche, nello specifico della matematica; con esperienza di partecipazione a progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi in qualità di referente, esperto, tutor, collaudatore, progettista; con competenze digitali e tecnologiche su piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche; con capacità di collaborazione e condivisione con le altre figure di sistema per il pieno raggiungimento dei risultati prefissati.

Per il **PERSONALE AMMINISTRATIVO** di supporto al RUP per la realizzazione di tutte le attività previste dal progetto sono richiesti i seguenti requisiti:

Assistente Amministrativo a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto Comprensivo Via Volsinio che non abbia presentato e non presenterà domanda di mobilità per la durata del progetto, con esperienze maturate nella realizzazione di progetti nazionali e/o europei e con competenze nell'utilizzo e nella gestione di piattaforme dedicate.

Per il **PERSONALE AUSILIARIO** di supporto al RUP per la realizzazione di tutte le attività previste dal progetto sono richiesti i seguenti requisiti:

Collaboratore scolastico a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto Comprensivo Via Volsinio che non abbia presentato e non presenterà domanda di mobilità per la durata del progetto, che abbia già collaborato alla realizzazione di progetti nazionali e/o europei nella scuola.

In assenza di candidature da parte dei docenti interni, gli Esperti saranno individuati al di fuori dell'Istituzione scolastica.

La Scuola si riserva di affidare l'incarico anche in presenza di un'unica istanza-domanda rispondente alle esigenze dell'Istituto e di non assegnare l'incarico se le candidature pervenute non soddisfano i requisiti richiesti dall'Istituzione scolastica.

I percorsi formativi si svolgeranno presso entrambe le sedi dell'Istituto, come esplicitato nella tabella di seguito riportata, che sintetizza il quadro dei percorsi previsti, i campi di intervento, i tempi, i luoghi, i destinatari.

Per ciascun percorso formativo è prevista una quota pari al 40% del costo complessivo da utilizzare per acquisto di materiali, eventuale noleggio di strumentazioni e in generale per le spese di organizzazione del corso. Gli esperti selezionati declineranno, nella pianificazione del proprio intervento che produrranno a corredo della domanda di partecipazione, come più avanti indicato, il dettaglio delle spese eventualmente da sostenere, all'interno della predetta quota, per la migliore realizzazione dell'intervento.

Di seguito il quadro riassuntivo dei n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito logico-matematico da attivare ai sensi del progetto "Insieme per crescere" M4C1I1.4-2024-1322-P-49983, C.U.P. D84D21000760006:

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	DURATA	PERIODO E SEDE	ALUNNI DESTINATARI
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, NELL'AMBITO LOGICO-MATEMATICO	10 ORE	OGNI MARTEDÌ dal 14.01.2025 dalle h 14.30 alle h 16.30 VOLSINIO	ALUNNI CLASSI TERZE Secondaria di I grado
	10 ORE	OGNI MARTEDÌ dal 14.01.2025 dalle h 14.30 alle h 16.30 VIA S. MARIA GORETTI	ALUNNI CLASSI TERZE Secondaria di I grado
	10 ORE	OGNI MARTEDÌ dal 18.02.2025 dalle h 14.30 alle h 16.30 VOLSINIO	ALUNNI CLASSI SECONDE Secondaria di I grado
	10 ORE	OGNI LUNEDÌ dal 17.02.2025 dalle h 14.30 alle h 16.30 S. MARIA GORETTI	ALUNNI CLASSI SECONDE Secondaria di I grado
	10 ORE	OGNI MARTEDÌ dal 11.03.2025 dalle h 14.30 alle h 16.30 VOLSINIO	ALUNNI CLASSI PRIME Secondaria di I grado
	10 ORE	OGNI MARTEDÌ dal 11.03.2025 dalle h 14.30 alle h 16.30 S. MARIA GORETTI	ALUNNI CLASSI PRIME Secondaria di I grado

Per il raggiungimento degli obiettivi di progetto e dei risultati attesi, gli esperti incroceranno il cronoprogramma di progetto come da adempimenti ministeriali, che prevedono l'inizio delle attività nel corrente anno scolastico 2024/2025:

1. FASE DI START UP - sulla base di una ipotesi programmatica definita dalla Direzione di progetto, elaborazione di una proposta progettuale che declina, per il percorso formativo scelto, obiettivi, metodologie, contenuti, materiali necessari. La proposta sarà coniugata con il fabbisogno formativo e

organizzativo individuato dalla Direzione di progetto.

TEMPISTICA - entro e non oltre il 07/01/2025 definizione conclusiva delle modalità di erogazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito logico-matematico.

2. FASE DI IMPLEMENTAZIONE - in stretto raccordo con la Direzione di progetto, verifica dei milestones e risultati previsti dal progetto e richiesti dal finanziatore, monitoraggio ed eventuale rimodulazione dei percorsi formativi, all'interno di quanto previsto nell'Accordo di concessione.

TEMPISTICA - monitoraggi intermedi sullo stato di avanzamento di progetto su piattaforma Futura.

3. FOLLOW UP E RENDICONTAZIONE – tabulazione e messa a disposizione dei dati di monitoraggio secondo gli indicatori comuni e i target delle tipologie di intervento richiesti dalla piattaforma Futura.

TEMPISTICA - adempimento PNRR: rendicontazione studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione entro 30/09/2025.

Gli incarichi da attribuire con il presente Avviso prevedono la piena realizzazione del progetto “Insieme per crescere” M4C1I1.4-2024-1322-P-49983, C.U.P. D84D21000760006, sia per quanto riguarda tutti i percorsi di potenziamento nell'ambito logico – matematico previsti, che complessivamente il progetto nella sua interezza. Nello specifico richiedono di:

- a) esplicitare i contenuti di ciascun percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito logico-matematico previsto nel progetto, raccordandosi con la Direzione di progetto, tenendo a riferimento le ore a disposizione per ciascun percorso, il fabbisogno formativo, i materiali disponibili e quelli necessari, il parco tecnologico della scuola (solo esperti);
- b) stilare un elenco dei materiali per l'eventuale approvvigionamento degli stessi e di quanto necessario per la migliore organizzazione, da prevedere tra i costi indiretti di ciascun percorso formativo (solo esperti);
- c) pianificare, in accordo con la Direzione di progetto, un cronoprogramma delle attività, con la declinazione del calendario degli incontri, per consentire la più efficace organizzazione rispetto ai tempi e alla logistica;
- d) programmare eventuali rimodulazioni degli incontri in accordo con la Direzione di progetto;
- e) verificare che materiali e dotazioni siano rispondenti alle norme di sicurezza;
- f) collaborare con la Direzione di progetto per una consona ed efficace realizzazione a regola d'arte degli interventi previsti nel Progetto;
- g) svolgere l'incarico secondo il calendario condiviso con la Direzione;
- h) assicurare follow up di progetto a chiusura dell'intervento anche in termini di rendicontazione delle attività svolte e dei target raggiunti, con particolare riguardo ai criteri previsti nel monitoraggio su piattaforma;
- i) partecipare a eventuali riunioni di monitoraggio e coordinamento con la Direzione di progetto;
- j) rispettare i tempi stabiliti dalla Direzione di progetto per consentire lo svolgimento dell'intervento in coerenza con gli adempimenti ministeriali e linea di finanziamento (PNRR);
- k) compilare il registro delle presenze e delle firme opportunamente predisposto in piattaforma e ogni altro documento amministrativo su modelli forniti dall'Amministrazione, necessari alla rendicontazione del progetto che si configura a costi reali;
- l) collaborare al caricamento in piattaforma dei dati relativi alle presenze dei partecipanti al percorso formativo e al rilascio di documenti tecnico-metodologici in stretto raccordo con la Direzione di progetto, per una lettura di sistema dell'intervento.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano sottoposti a procedimenti penali;
 - g) non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - h) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - i) non si trovino in situazione di incompatibilità ai sensi di quanto previsto dal d.lgs .n.39/2013 e dall’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - j) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - k) siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione/esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - l) possiedano il seguente titolo accademico o di studio: laurea in discipline scientifiche (costituirà titolo preferenziale la laurea in matematica), ulteriore laurea rispetto alla prima, master su tematiche inerenti il progetto (esperti);
 - m) possiedano l’abilitazione all’insegnamento della matematica;
 - n) abbiano esperienza di docenza nelle discipline scientifiche, nello specifico di Matematica e Scienze nelle scuole secondarie di primo grado (esperti);
 - o) attestino esperienze di coordinamento di progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi di potenziamento e/o di partecipazione agli stessi in qualità di esperti, tutor, progettisti, collaudatori;
 - p) abbiano partecipato a progetti sulle STEM in qualità di referenti, coordinatori, formatori (esperti);
 - q) attestino esperienze di docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi, organizzati dall’amministrazione o da enti accreditati dal MIM (esperti e tutor);
 - r) possiedano competenze in approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative (esperti e tutor);
 - s) possiedano competenze digitali e tecnologiche sull’utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche;
 - t) abbiano capacità di collaborazione e condivisione con le altre figure di sistema per il pieno raggiungimento dei risultati prefissati.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
4. Per le posizioni di supporto al RUP, potrà partecipare al presente Avviso il personale ATA interno a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto Comprensivo Via Volsinio che non abbia presentato e non presenterà domanda di mobilità per la durata del progetto e che non sia soprannumerario, in possesso dei titoli, competenze ed esperienze maturate richieste.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono valutati i seguenti titoli ed esperienze professionali:
 - a) laurea in discipline scientifiche, nello specifico in Matematica;
 - b) abilitazione all'insegnamento della matematica
 - c) ulteriore laurea rispetto alla prima, master su tematiche inerenti il progetto;
 - d) esperienza di docenza di discipline scientifiche, nello specifico di Matematica e Scienze nelle scuole secondarie di primo grado;
 - e) esperienze di coordinamento di progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi di potenziamento e/o di partecipazione agli stessi in qualità di esperti, tutor, progettisti, collaudatori;
 - f) partecipazione alla realizzazione di progetti nazionali e/o europei nella scuola in qualità di personale ATA di supporto operativo, gestionale, logistico;
 - g) partecipazione a progetti sulle STEM in qualità di referenti, coordinatori, formatori;
 - h) esperienze di docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento sulle tematiche oggetto dei percorsi di potenziamento, organizzati dall'amministrazione o da enti accreditati dal MIM;
 - i) competenze in approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sull'attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative;
 - j) competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche;
 - k) capacità di collaborazione e condivisione con le altre figure di sistema per il pieno raggiungimento dei risultati prefissati.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio nonché delle certificazioni presentate, come segue:
 - a) valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 20 punti;
 - b) esperienza professionale/lavorativa: max 80 punti

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea nelle discipline scientifiche	Da 100 a 95 = 8 punti Da 80 a 95 = 4 punti Inferiore a 80 = 2 punti Specifica in Matematica +2 punti	Max 10 punti

	Abilitazione all'insegnamento della matematica	3 punti	3 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 3 punti
	Master su tematiche inerenti il progetto	2 punti in caso di Master di I livello; 2 punti in caso di Master di II livello	Max 4 punti
Esperienza professionale <i>(da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza di docenza nelle discipline scientifiche, nello specifico di Matematica e Scienze nelle scuole secondarie di primo grado	1 punto per ogni esperienza	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di coordinamento di progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi di potenziamento e/o di partecipazione agli stessi in qualità di esperti, tutor, progettisti, collaudatori	10 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 30 punti
Esperienza professionale <i>(da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Partecipazione alla realizzazione di progetti nazionali e/o europei nella scuola in qualità di personale ATA di supporto operativo, gestionale, logistico	10 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 30 punti
Esperienza professionale <i>(da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Partecipazione a progetti sulle STEM in qualità di referenti, coordinatori, formatori	10 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 30 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche	1 punto per ciascuna esperienza professionale	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di docenza in corsi di formazione sulle tematiche oggetto dei percorsi di potenziamento, organizzati dall'amministrazione o da enti accreditati dal MIM	1 punto per ciascuna esperienza professionale	Max 5 punti

<p style="text-align: center;">Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)</p>	<p style="text-align: center;">Competenze in approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sull'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative</p>	<p style="text-align: center;">1 punto per ciascuna esperienza professionale</p>	<p style="text-align: center;">Max 5 punti</p>
---	--	--	---

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

A parità di punteggio per Esperti si darà la preferenza al candidato che abbia la più giovane età così come previsto dalla normativa vigente.

A parità di punteggio per Personale ATA (amministrativo e/o ausiliario) si darà la precedenza ai candidati con maggiore anzianità di servizio nell'Istituto.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere assicurata sino al termine del progetto (30 settembre 2025) a decorrere dalla data di formale incarico, salvo proroghe disposte e/o concesse dal finanziatore.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è così determinato: come da UCS riportate nelle Indicazioni operative, per i percorsi formativi è riconosciuto per l'esperto un compenso di € 79,00/h (SETTANTANOVE/00), importo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica. I compensi per il personale amministrativo sono pari a € 21,16/h (VENTUNO/16) LS a carico dei costi indiretti del 40% quindi subordinati alla realizzazione e rendicontabilità dei percorsi formativi per un massimo di 60 ore; i compensi per il personale collaboratore scolastico sono pari a € 18,25/h (DICIOOTTO/25) LS a carico dei costi indiretti del 40% quindi subordinati alla realizzazione e rendicontabilità dei percorsi formativi per un massimo di 300 ore.

Tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR, pertanto nessuna responsabilità in merito agli stessi può essere attribuita alla scuola.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.

Il corrispettivo verrà erogato a conclusione del progetto dietro verifica da parte della Direzione di progetto della regolare compilazione dei registri delle presenze e delle firme e dell'effettiva realizzazione delle attività di cui al relativo incarico nonché dei risultati attesi dal progetto, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità di partecipazione

1. Nella domanda di partecipazione dovrà essere evidenziata la scelta del percorso di potenziamento formativo per il quale ci si candida a ricoprire il ruolo di Esperto.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 9.00 del giorno 20/12/2024** a mezzo PEC all'indirizzo rmic8d900r@pec.istruzione.it o PEO all'indirizzo rmic8d900r@istruzione.it, inserendo come oggetto: "CANDIDATURA ESPERTO FORMATORE - PROGETTO PNRR DM 19/2024", specificando se trattasi di personale interno, di personale di altra istituzione scolastica o di esperto esterno/lavoratore autonomo, "CANDIDATURA SUPPORTO AMMINISTRATIVO - PROGETTO PNRR DM 19/2024", "CANDIDATURA SUPPORTO AUSILIARIO - PROGETTO PNRR DM 19/2024".

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, deve essere corredata da:
 - *curriculum vitae* del candidato in formato europeo attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso e contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (solo per Esperti);
 - *tabella di valutazione dei titoli* (All. B) per ogni modulo formativo per il quale ci si candida se la candidatura è presentata per moduli di diversa tipologia (solo per Esperti);
 - *dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi* (All. C);
 - *proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto*, che dovrà contenere anche il dettaglio di eventuali materiali necessari, da imputare alla quota del 40% del costo complessivo del corso prevista dal PNRR (solo per Esperti);
 - *fotocopia del documento di riconoscimento*.
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. A essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - a) ricognizione del personale docente interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico a una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
 - b) ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub a)*, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Via Volsinio, con sede in Roma, presso Via Volsinio n. 25, nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Teodoro, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rmic8d900r@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo Via Volsinio è stato individuato nella persona del DSGA, Dott.ssa Lucia Calcagno, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rmic8d900r@istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il Titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e) del Regolamento (UE) 2016/679 e dell'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Loredana Teodoro in qualità di Dirigente Scolastico e Legale Rappresentante e-mail istituzionale rmic8d900@istruzione.it, numero di telefono 06/94528968.

Articolo 13 – Pubblicazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato nell'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <http://www.istitutoviavolsinio.it/public/sitnew/index.php/albo/avvisi>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Provvedimenti dirigenti amministrativi, al seguente link <http://www.istitutoviavolsinio.it/public/sitnew/index.php/2013-01-31-20-58-14/provvedimenti/provvedimenti-dirigenti-amministrativi>

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Loredana Teodoro

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- all. A - modello di domanda di partecipazione

- all. B - tabella di valutazione dei titoli
- all. C - dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi