

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:

dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1-2023-1143

Progetto “siSTEMa Volsinio”

M4C1I3.1-2023-1143 –P-29169

C.U.P. D84D23004370006

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI (ESPERTI E TUTOR)
PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI PREVISTI DAL PROGETTO “siSTEMa
Volsinio” NEL PERIODO**

OTTOBRE 2024 – MAGGIO 2025

a valere sul PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi e nello specifico per il reperimento di:

(Linea di Intervento A)

- **n. 6 esperti e n. 6 tutor** interni per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- **n. 4 esperti e n. 4 tutor** interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

(Linea di Intervento B)

- **n. 4 esperti** per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.

Allegato A all'Avviso – Domanda di partecipazione TUTOR

Il/la sottoscritto/a _____
nato/aa _____ il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____ Codice
Fiscale _____, in qualità di _____
_____ [indicare se il partecipante rientra tra il personale
interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di
altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 11 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 0009663/U/VI.1 del 30/08/2024 e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

Allegato A all'Avviso – Domanda di partecipazione TUTOR

- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - o ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione/esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- essere in possesso preferibilmente del seguente titolo accademico o di studio: laurea preferibilmente in discipline scientifiche o nelle lingue straniere, ulteriore laurea rispetto alla prima, master su tematiche inerenti il progetto;
- essere esperto nelle discipline STEM, con particolare riguardo alle tematiche di cui ai corsi formativi per i quali ci si propone, con competenze in approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali del DigComp 2.2, il superamento degli stereotipi e dei divari di genere, la valorizzazione dei talenti degli alunni e delle studentesse verso lo studio delle STEM;
- essere madrelingua inglese o possedere un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 con comprovata esperienza nella gestione di gruppi appartenenti alle diverse fasce di età e nell'adozione di metodologie didattiche innovative;
- possedere una certificazione di didattica dell'italiano L2 a stranieri riconosciuta dal MIUR, come da DM 92/2016 e successive modifiche e avere esperienza in tale insegnamento a gruppi appartenenti alle diverse fasce di età;
- avere esperienza di insegnamento preferibilmente in ambiti disciplinari/discipline riconducibili alle tematiche previste nel progetto;
- avere esperienze di coordinamento di progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi e/o di partecipazione agli stessi in qualità di esperti, tutor, progettisti, collaudatori;
- avere partecipato a progetti sulle STEM e/o sulle lingue straniere in qualità di referenti, coordinatori, formatori;
- possedere competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche;
- aver svolto il ruolo di formatore in corsi di formazione e/ o aggiornamento organizzati

Allegato A all'Avviso – Domanda di partecipazione TUTOR

- dall'amministrazione o da enti accreditati dal MIM;
- avere capacità di collaborazione e condivisione con le altre figure di sistema per il pieno raggiungimento dei risultati prefissati.

MODULI FORMATIVI DA REALIZZARSI NEL PERIODO OTTOBRE - MAGGIO 2025

LINEA DI INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere DEGLI STUDENTI

BASE PARTECIPANTI A CIASCUN PERCORSO FORMATIVO: 10 STUDENTI

I Percorsi formativi di cui alla seguente tabella si svolgeranno in orario curricolare

| TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO | DURATA | PERIODO E SEDE | ALUNNI DESTINATARI | INDICARE CON UNA X IL PERCORSO SCELTO |
|---|--------|--|--|---------------------------------------|
| CODING, ROBOTICA EDUCATIVA, REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA, STEM E COMUNICAZIONE DIGITALE, PROGRAMMAZIONE INFORMATICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE, USO DEI DRONI, GARE E COMPETIZIONI IN CHIAVE STEM, SCIENZE E TECNOLOGIA DIGITALE | 30 ORE | OTTOBRE 2024 APRILE 2025 VOLSINIO | Una classe scelta tra TERZE QUARTE QUINTE Primaria | |
| | 30 ORE | OTTOBRE 2024 APRILE 2025 S. MARIA GORETTI | Una classe scelta tra TERZE QUARTE QUINTE Primaria | |
| CHIMICA E FISICA | 22 ORE | OTTOBRE 2024 APRILE 2025 VOLSINIO | Una classe scelta tra TERZE Secondaria di I grado | |
| SCIENZE NATURALI E METODO SCIENTIFICO | 22 ORE | OTTOBRE 2024 APRILE 2025 VOLSINIO | Una classe scelta tra PRIME Secondaria di I grado | |

Allegato A all'Avviso – Domanda di partecipazione TUTOR

| | | | | |
|-------------------|--------|---|--|--|
| MATEMATICA | 22 ORE | OTTOBRE 2024 APRILE 2025 VOLSINIO | Una classe scelta tra TERZE QUARTE QUINTE Primaria | |
| | 22 ORE | OTTOBRE 2024 APRILE 2025 S.MARIA GORETTI | Una classe scelta tra TERZE QUARTE QUINTE Primaria | |

LINEA DI INTERVENTO A - PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

BASE PARTECIPANTI A CIASCUN PERCORSO FORMATIVO: 10 STUDENTI

I PERCORSI FORMATIVI DI CUI ALLA SEGUENTE TABELLA SI SVOLGERANNO IN ORARIO EXTRACURRICOLARE POMERIDIANO

| TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO | DURATA | PERIODO E SEDE | ALUNNI DESTINATARI | INDICARE CON UNA X IL PERCORSO SCELTO |
|---------------------------------|--------|--|--|---------------------------------------|
| INGLESE SECONDARIA | 36 ORE | OTTOBRE 2024 APRILE 2025 VOLSINIO | PRIME SECONDE TERZE Secondaria di I grado | |
| INGLESE SECONDARIA | 36 ORE | OTTOBRE 2024 APRILE 2025 S. MARIA GORETTI | PRIME SECONDE TERZE Secondaria di I grado | |
| SPAGNOLO SECONDARIA | 36 ORE | OTTOBRE 2024 APRILE 2025 VOLSINIO | PRIME SECONDE TERZE Secondaria | |

Allegato A all'Avviso – Domanda di partecipazione TUTOR

| | | | | |
|--------------------------------|--------|---|---|--|
| | | | di I grado | |
| FRANCESE SECONDARIA | 36 ORE | OTTOBRE 2024 APRILE 2025 VOLSINIO | PRIME SECONDE TERZE Secondaria di I grado | |

Si allega alla presente la seguente documentazione:

- *curriculum vitae* attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso e contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- *tabella di valutazione dei titoli* (All. B) per ogni modulo formativo per il quale ci si candida se la candidatura è presentata per moduli di diversa tipologia;
- *dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi* (All. C);
- *proposta di piano di lavoro* coerente con le finalità del progetto (solo per Esperti), che dovrà contenere anche il dettaglio di eventuali materiali necessari, da imputare alla quota del 40% del costo complessivo del corso prevista dal PNRR;
- fotocopia del documento di riconoscimento.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE Privacy 679/2016 e della normativa vigente, autorizza l'Istituto Comprensivo Via Volsinio al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo e data

Firma del Partecipante
